



شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

| اطلاعات دوره                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اطلاعات مدرس/مدرسين                                                                                                                                                                                                        | اطلاعات مسئول درس                                                                                                                                                                                         | اطلاعات مربوط به درس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| نام مدرس/مدرسین همکار: دکتر درویش پور –<br>دکتر اسمعیلی – دکتر بلورچی<br>رتبه علمی: دانشیار و استاد<br>رشته تحصیلی: پرستاری<br>پست الکترونیک اساتید همکار:<br>محل کار : دانشکده پرستاری – مامایی<br>تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۶۵۵۳۶۳ | نام مسئول درس: دکتر محبوبه<br>عبدالرحیمی<br>رتبه علمی: استادیار<br>رشته تحصیلی: پرستاری<br>محل کار: دانشکده پرستاری – مامایی<br>تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۶۵۵۳۶۳<br>پست الکترونیک:<br>mahbobehabdolrahimi@gmail.com | گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی – جراحی<br>نام درس: پرستاری سالمندی ۱ بیماری ها ، اختلالات<br>جسمی و عملکردی<br>نوع و تعداد واحد: ۲<br>پیش نیاز/هم نیاز: اپیدمیولوژی در سالمندی، بررسی<br>وضعیت سلامت سالمند، داروشناسی سالمندی و<br>فراورده های مکمل<br>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری<br>سالمندی<br>محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری – مامایی<br>روز و ساعت کلاس: ۳شنبه ۱۵-۱۳ |
| تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۳/۱۰/۲۴                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

شرح درس: انتظار می رود فراگیر بعد از این دوره بتواند مدیریت بیماران سالمند با اختلالات شایع تغذیه ای و گوارشی، ادراری-تناسلی، مغز و اعصاب، تنفسی، قلبی-عروقی، حواس، بینائی و شنوائی، اندوکراین، انکولوژیک، اسکلتی عضلانی و پوستی را بکارگیرد و بتواند با توانبخشی بیمار را با کمترین عارضه مراقبت و به حالت خودمراقبتی و تبعیت رژیم درمانی حفظ نماید

### طرح درس روزانه

| شماره جلسه | هدف کلی                                               | هدف اختصاصی                                          | پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)                                                                                                                      | حیطه و سطح اهداف رفتاری             |      |       | رویکرد آموزشی<br>۱ | روش یاددهی <sup>۲</sup> | روش یادگیری <sup>۳</sup> | ابزار آموزشی   | روش ارزشیابی <sup>۴</sup> | مدرس / مدرسین | درصد نمره |
|------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|-------|--------------------|-------------------------|--------------------------|----------------|---------------------------|---------------|-----------|
|            |                                                       |                                                      |                                                                                                                                                     | دانش                                | نگرش | مهارت |                    |                         |                          |                |                           |               |           |
| اول        | فرایند پرستاری در تغییرات دستگاه اندوکراین در سالمندی | با مشکلات رایج دستگاه اندوکراین در سالمندی آشنا شوند | مشکلات رایج دستگاه اندوکراین (دیابت، تیروئید و...) در سالمندی را بیان کند<br>برای مشکلات رایج دستگاه اندوکراین در سالمندان برنامه مراقبتی طراحی کند | <input checked="" type="checkbox"/> |      |       | سخنرانی            | پاپوینت                 | ارائه کیس - حل مشکل      | ویدیو پروژکتور | تکوینی                    | دکتردرویش پور | ۲۵ درصد   |

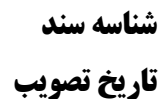
<sup>۱</sup> رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

<sup>۲</sup> روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و .... و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث

در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و ....

<sup>۳</sup> حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

<sup>۴</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و .... و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



## طرح دوره درس های نظری و عملی

|              |                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |  |  |  |  |         |          |                     |                |        |                 |         |
|--------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---------|----------|---------------------|----------------|--------|-----------------|---------|
| <b>دوم</b>   | فرایند پرستاری در تغییرات دستگاه تنفسی در سالمندی             | با مشکلات رایج دستگاه تنفسی در سالمندی آشنا شوند                                                                  | مشکلات رایج دستگاه تنفسی در سالمندی را بیان کند<br>برای مشکلات رایج دستگاه تنفسی در سالمندان برنامه مراقبتی طراحی کند       | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                      |  |  |  |  | سخنرانی | پاوپوینت | ارائه کیس - حل مشکل | ویدیو پروژکتور | تکوینی | دکتر درویش پور  | ۲۵ درصد |
| <b>سوم</b>   | فرایند پرستاری در تغییرات دستگاه عضلانی استخوانی دوره سالمندی | با مشکلات رایج عضلانی استخوانی در سالمندی آشنا شوند                                                               | مشکلات رایج عضلانی استخوانی در سالمندی را بیان کند<br>برای مشکلات رایج عضلانی استخوانی در سالمندان برنامه مراقبتی طراحی کند | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                      |  |  |  |  | سخنرانی | پاوپوینت | ارائه کیس - حل مشکل | ویدیو پروژکتور | تکوینی | دکتر بلورچی     | ۲۵ درصد |
| <b>چهارم</b> | با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی، بررسی معاینه              | با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی آشنا بشود<br>با بررسی و معاینه دستگاه عصبی بیماری با صدمات نورولوژیک آشنا بشود | آناتومی دستگاه عصبی را بشناسند<br>فیزیولوژی دستگاه عصبی را بیان نمایند                                                      | <input checked="" type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/> |  |  |  |  | سخنرانی | پاوپوینت | ارائه کیس - حل مشکل | ویدیو پروژکتور | تکوینی | دکتر عبدالرحیمی | ۲۵ درصد |



شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

|         |                  |        |                |                     |          |         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |      |
|---------|------------------|--------|----------------|---------------------|----------|---------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------|
|         |                  |        |                |                     |          |         |  |  | <input checked="" type="checkbox"/> نحوه بررسی و معاینه دستگاه عصبی بیماری با شرح دهند نحوه خون رسانی مغزی را شرح دهند مفهوم حوادث عروقی مغز را توضیح دهند روشهای بررسی مصدوم دچار حوادث عروقی مغز را شرح دهد اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به حوادث عروقی مغز را شرح دهند | با خون رسانی مغزی آشنا بشود<br>با مفهوم حوادث عروقی مغز آشنا شود<br>از روشهای بررسی مصدوم دچار حوادث عروقی مغز آگاه شود<br>با اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به حوادث عروقی مغز آشنا شوند | دستگاه عصبی، حوادث عروقی مغز و نحوه اداره بیماران مبتلا به آنها آشنا شود |      |
| ۲۵ درصد | دکتر عبدالرحیم ی | تکوینی | ویدیو پروژکتور | ارائه کیس - حل مشکل | پاوپوینت | سخنرانی |  |  | <input checked="" type="checkbox"/> اهمیت و شیوع مفهوم دمانس مغزی را بشناسند<br><input checked="" type="checkbox"/> انواع مختلف دمانس مغزی را بیان نمایند<br><input checked="" type="checkbox"/> از عوامل خطر بیماری دمانس مغزی آگاه شود<br>علایم دمانس مغزی را بیان نمایند          | با اهمیت مفهوم دمانس مغزی آشنا شود<br>از انواع مختلف دمانس مغزی آگاه شود<br>از عوامل خطر بیماری دمانس مغزی آگاه شود<br>با علایم دمانس مغزی آشنا شود                                                | با مفهوم دمانس مغزی و نحوه اداره بیماران مبتلا به آنها آشنا شود          | پنجم |



شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

|         |                  |        |                |                     |         |         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                 |     |
|---------|------------------|--------|----------------|---------------------|---------|---------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----|
|         |                  |        |                |                     |         |         |  |  | <input checked="" type="checkbox"/> روشهای تشخیصی<br><input checked="" type="checkbox"/> دمانس مغزی را توضیح دهند<br><input checked="" type="checkbox"/> مراحل مختلف دمانس مغزی را به ترتیب بیان کنند<br><input checked="" type="checkbox"/> با اصول مراقبت پرستاری بیمار مبتلا به دمانس مغزی آشنا شود<br><input checked="" type="checkbox"/> اصول دارودرمانی و اداره بیمار مبتلا به دمانس مغزی را توضیح دهد<br><input checked="" type="checkbox"/> تشخیص پرستاری رایج در اداره بیمار مبتلا به دمانس مغزی را توضیح دهد | با روشهای تشخیصی دمانس مغزی آشنا شود<br>از مراحل مختلف دمانس مغزی آگاه شود<br>از اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به دمانس مغزی آگاه شود |                                                                 |     |
| ۲۵ درصد | دکتر عبدالرحیم ی | تکوینی | ویدیو پروژکتور | ارائه کیس - حل مشکل | پاوپونت | سخنرانی |  |  | <input checked="" type="checkbox"/> با اهمیت و شیوع بیماری پارکینسون آشنا شود<br><input checked="" type="checkbox"/> با علایم بیماری پارکینسون آشنا شود<br><input checked="" type="checkbox"/> با علایم بیماری پارکینسون آشنا شود<br><input checked="" type="checkbox"/> با علایم بیماری پارکینسون آشنا شود                                                                                                                                                                                                            | با اهمیت بیماری پارکینسون آشنا شود<br>از عوامل خطر بیماری پارکینسون آگاه شود<br>با علایم بیماری پارکینسون آشنا شود                              | با بیماری پارکینسون و نحوه اداره بیماران مبتلا به آنها آشنا شود | ششم |



شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

|         |                 |        |                |                        |          |         |  |  |                                                                                      |                                                                                  |                                             |      |
|---------|-----------------|--------|----------------|------------------------|----------|---------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------|
|         |                 |        |                |                        |          |         |  |  | با روشهای تشخیصی<br>بیماری پارکینسون آشنا<br>شود                                     | با روشهای تشخیصی<br>بیماری پارکینسون آشنا<br>شود                                 |                                             |      |
|         |                 |        |                |                        |          |         |  |  | از عوامل خطر بیماری<br>پارکینسون آگاه شود                                            | از مراحل مختلف بیماری<br>پارکینسون آگاه شود                                      |                                             |      |
|         |                 |        |                |                        |          |         |  |  | از اصول مراقبت<br>پرستاری بیمار مبتلا به<br>بیماری پارکینسون آگاه<br>شود             | از اصول مراقبت پرستاری<br>و اداره بیمار مبتلا به<br>بیماری پارکینسون آگاه<br>شود |                                             |      |
|         |                 |        |                |                        |          |         |  |  | اصول دارودرمانی و<br>اداره بیمار مبتلا به<br>بیماری پارکینسون را<br>توضیح دهد        |                                                                                  |                                             |      |
|         |                 |        |                |                        |          |         |  |  | تشخیص پرستاری<br>رایج در اداره بیمار<br>مبتلا به بیماری<br>پارکینسون را توضیح<br>دهد |                                                                                  |                                             |      |
| ۲۵ درصد | دکتر<br>اسمعیلی | تکوینی | ویدیو پروژکتور | ارائه کیس - حل<br>مشکل | پاوپوینت | سخنرانی |  |  |                                                                                      |                                                                                  | تغییرات دستگاه<br>گوارش و تغذیه<br>سالمندان | هفتم |
|         |                 |        |                |                        |          |         |  |  | نحوه محاسبه کالری در<br>سالمندان را محاسبه<br>نمایند.                                | با نیازهای تغذیه ای<br>سالمندان آشنا شوند .                                      |                                             |      |
|         |                 |        |                |                        |          |         |  |  | عوامل موثر در دریافت<br>انرژی را توضیح دهد<br>هرم تافتز را تفسیر نماید               |                                                                                  |                                             |      |



شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

|         |                 |        |                |                        |         |         |  |  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                               |                                                |      |
|---------|-----------------|--------|----------------|------------------------|---------|---------|--|--|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------|
|         |                 |        |                |                        |         |         |  |  |                                                                            | چگونگی ارزیابی<br>سالمندان با سو تغذیه را<br>تشخیص دهد<br>طرح مراقبتی از بیمار با<br>مشکلات تغذیه را ارایه<br>نماید.                                                                                                                                    |                                                               |                                                |      |
| ۲۵ درصد | دکتر<br>اسمعیلی | تکوینی | ویدیو پروژکتور | ارائه کیس - حل<br>مشکل | پاپوینت | سخنرانی |  |  | <input checked="" type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/> | مشکلات گوارشی<br>(دیسپسی ، خونریزی<br>های گوارشی ، یبوست ،<br>پولیپ ، سرطان های<br>گوارشی ،<br>مشکلات دیورتیکول ها<br>و مشکلات مزمن کبدی<br>و کیسه صفرا و پانکراس<br>را بیان نماید<br>طرح مراقبت پرستاری<br>در هریک از بیماری<br>های فوق را ارایه نماید | با اختلالات گوارشی شایع<br>دوره سالمندی آشنا شوند .           | اختلالات<br>گوارشی شایع<br>دوره سالمندی        | هشتم |
| ۲۵ درصد | دکتر<br>اسمعیلی | تکوینی | ویدیو پروژکتور | ارائه کیس - حل<br>مشکل | پاپوینت | سخنرانی |  |  | <input checked="" type="checkbox"/>                                        | مشکلات شایع ادراری<br>هیپر تروفی پروستات ،<br>بی اختیاری ، سنگ ها و<br>عفونت ها در سالمندان<br>را بیان نماید<br>زرخ مراقبتی جهت<br>مشکلات فوق ارایه<br>نماید                                                                                            | با اختلالات دستگاه ادراری<br>تناسلی در سالمندان آشنا<br>شوند. | تغییرات دستگاه<br>ادراری تناسلی<br>در سالمندان | نهم  |



**شناسه سند**  
**تاریخ تصویب**

**دفتر توسعه آموزش**  
**طرح دوره درس های نظری و عملی**

|        |                |        |                |                     |          |         |  |  |                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                               |                |
|--------|----------------|--------|----------------|---------------------|----------|---------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|        | دکتر اسمعیلی   | تکوینی | ویدیو پروژکتور | ارائه کیس - حل مشکل | پاوپوینت | سخنرانی |  |  | <input checked="" type="checkbox"/>                                            | علت ایجاد آسیب در سالمندان را تشریح نماید طرح مراقبتی برای سالمند آسیب پذیر رایه نماید.                                                                                     | عوامل آسیب در سالمندان و سالمند آسیب پذیر را بشناسد.                  | سالمندان آسیب پذیر و توانبخشی حاصل از ناتوانی ها و اختلالات مزمن دوره سالمندی | <b>دهم</b>     |
| ۲۵درصد | دکتر درویش پور | تکوینی | ویدیو پروژکتور | ارائه کیس - حل مشکل | پاوپوینت | سخنرانی |  |  | <input checked="" type="checkbox"/><br><br><input checked="" type="checkbox"/> | مشکلات رایج و تغییرات دستگاه قلبی - عروقی (پرفشاری و سنکوپ و...) در سالمندی را بیان کند برای مشکلات رایج و تغییرات دستگاه قلبی - عروقی در سالمندان برنامه مراقبتی طراحی کند | با مشکلات رایج و تغییرات دستگاه قلبی - عروقی در سالمندی آشنا شوند     | فرایند پرستاری در تغییرات دستگاه قلبی - عروقی سالمندان                        | <b>یازدهم</b>  |
| ۲۵درصد | دکتر درویش پور | تکوینی | ویدیو پروژکتور | ارائه کیس - حل مشکل | پاوپوینت | سخنرانی |  |  | <input checked="" type="checkbox"/><br><br><input checked="" type="checkbox"/> | مشکلات رایج حواس خاص و مشکلات بینایی و شنوایی در سالمندی را بیان کند برای مشکلات رایج حواس خاص و مشکلات بینایی و شنوایی در سالمندان برنامه مراقبتی طراحی کند                | با مشکلات رایج حواس خاص و مشکلات بینایی و شنوایی در سالمندی آشنا شوند | فرایند پرستاری در تغییرات حواس خاص و مشکلات بینایی و شنوایی سالمندان          | <b>دوازدهم</b> |



**شناسه سند**  
**تاریخ تصویب**

**دفتر توسعه آموزش**  
**طرح دوره درس های نظری و عملی**

|         |                |        |                |                     |         |         |  |  |                                     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |                                                                                |                |
|---------|----------------|--------|----------------|---------------------|---------|---------|--|--|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ۲۵ درصد | دکتر بلورچی    | تکوینی | ویدیو پروژکتور | ارائه کیس - حل مشکل | پاپوینت | سخنرانی |  |  | <input checked="" type="checkbox"/> | مشکلات انکولوژیک شایع در سالمندی را بیان کند<br>برای مشکلات انکولوژیک شایع در سالمندان برنامه مراقبتی طراحی کند                                                                                  | با مشکلات انکولوژیک شایع در سالمندی آشنا شوند                               | فرایند پرستاری در اختلالات انکولوژیک شایع دوره سالمندی                         | <b>سیزدهم</b>  |
| ۲۵ درصد | دکتر بلورچی    | تکوینی | ویدیو پروژکتور | ارائه کیس - حل مشکل | پاپوینت | سخنرانی |  |  | <input checked="" type="checkbox"/> | حوادث شایع در سالمندی را بیان کند<br>برای حوادث شایع در سالمندان (با تأکید بر سقوط) برنامه مراقبتی طراحی کند                                                                                     | با حوادث شایع در سالمندی آشنا شوند                                          | آشنایی با فرایند پرستاری در حوادث شایع دوران سالمندی (با تأکید بر سقوط)        | <b>چهاردهم</b> |
| ۲۵ درصد | دکتر درویش پور | تکوینی | ویدیو پروژکتور | ارائه کیس - حل مشکل | پاپوینت | سخنرانی |  |  | <input checked="" type="checkbox"/> | فرایند ارتقاء توانایی مراقبت از خود در سالمندی را بیان کند<br>عوامل موثر بر تبعیت از رژیم درمانی در سالمندی را بیان کند<br>برای ارتقاء توانایی مراقبت از خود در سالمندی برنامه مراقبتی طراحی کند | با ارتقاء توانایی مراقبت از خود و تبعیت از رژیم درمانی در سالمندی آشنا شوند | فرایند پرستاری با تأکید بر ارتقاء توانایی مراقبت از خود و تبعیت از رژیم درمانی | <b>پانزدهم</b> |



شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

|         |             |        |                |                     |          |         |  |  |                                     |                                                                                                                          |                                                     |                                                        |         |
|---------|-------------|--------|----------------|---------------------|----------|---------|--|--|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------|
| ۲۵ درصد | دکتر بلورچی | تکوینی | ویدیو پروژکتور | ارائه کیس - حل مشکل | پاوپوینت | سخنرانی |  |  | <input checked="" type="checkbox"/> | بیماری های شایع پوستی و زخم در سالمندی را توضیح دهد برای بیماری های شایع پوستی و زخم در سالمندی برنامه مراقبتی طراحی کند | با بیماری های شایع پوستی و زخم در سالمندی آشنا شوند | فرایند پرستاری در بیماری های شایع پوستی و زخم سالمندان | شانزدهم |
|---------|-------------|--------|----------------|---------------------|----------|---------|--|--|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------|

انتظارات از دانشجو/ قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.  
کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.  
در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.  
حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.  
تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)  
مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)  
در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.



## شناسه سند تاریخ تصویب

## دفتر توسعه آموزش

## طرح دوره درس های نظری و عملی

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

| روش ارزشیابی        |                             |                              |
|---------------------|-----------------------------|------------------------------|
| روش ارزشیابی        | شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی | سهم روش در نمره نهایی دانشجو |
| تشخیصی              |                             | ۲۰٪                          |
| تکوینی <sup>۵</sup> | حضور فعال                   | ۴۰٪                          |
| تراکمی <sup>۶</sup> | امتحان نهایی                | ۴۰٪                          |

<sup>۵</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

<sup>۶</sup> ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

### منابع درس ( آخرین ویرایش)

#### الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس /مدرسين

##### ۱. کتب و مقالات معتبر و به روز مربوط به تخصص پرستاری سالمندی و پرستاری توانبخشی

2. Elopoulos, Charlotte. Gerontological Nursing. Wolters Kluwer: Lippincott Williams & Wilkins, 2018
3. Mauk.KL. Gerontological Nursing, Competencies for Care. Jones& Bartlett, Last edition
4. Mayer H. Brenna; et al."Better Elder Care. A Nurse's Guide to Caring for Older Adults". New York: Springhouse Co, Last edition
5. Meridean L. Maasl; et al. "Nursing Care of Older Adults. Diagnoses, Outcomes &Interventions. Mosby Co. Last edition
6. Wallace. M. Essentials of Gerontological Nursing. Springer: Last edition
7. Redfern SJ, Ross FM. Nursing Older people. Churchill Livingstone. Last edition
8. Reed, J. et al. Nursing Older adults. Mc Graw Hill. Last edition

#### ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو کتاب اختلالات جسمی سالمندان شارلوت

#### ج) سایت های علمی

#### د) مجلات علمی فارسی و لاتین